

PPM WISATA  
KAMPUS

## LAPORAN PROGRAM PPM



### OPTIMALISASI TAMAN OLAHRAGA MASYARAKAT (TOM) FIK UNY TAHAP II

Oleh:

Fitria Dwi Andriyani, M.Or./ NIP. 198805102012122006  
Dapan, M.Kes/ NIP. 195710121985021001  
Drs. Ngatman, M. Pd / NIP. 19670605 199403 1 001

Kegiatan ini dibiayai Dengan Dana DIPA UNY 2016 Dengan  
Nomor Kontrak: 598.b/UN34.16/PPM/2016

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
Abstrak.....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	4
B. Landasan Teori .....	9
C. Identifikasi Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Kegiatan.....	9
F. Manfaat Kegiatan.....	11
<b>BAB II. METODE KEGIATAN</b>	<b>11</b>
A. Khalayak Sasaran .....	11
B. Metode Kegiatan .....	12
C. Langkah-langkah Kegiatan .....	13
<b>BAB III. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN</b>	<b>15</b>
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	15
B. Pembahasan .....	17
<b>BAB IV. PENUTUP</b>	<b>17</b>
A. Kesimpulan.....	17
B. Saran .....	18
Daftar Pustaka.....	18
Lampiran.....	19

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Peserta PPM Wisata Kampus.....	13
Tabel 2. Masukan/Saran Guru TK terhadap kegiatan PPM.....	16
Tabel 3. Jadwal Kegiatan PPM.....	20
Tabel 4. Daftar Mahasiswa Anggota PPM.....	21

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan lembaga keolahragaan dan lembaga pendidikan tinggi yang merupakan bagian dari sistem pemerintahan. Terkait dengan posisinya tersebut, FIK UNY mempunyai tugas mengembangkan dan mengkaji olahraga pendidikan, olahraga rekreasi, dan olahraga prestasi. Hal ini menunjukkan bahwa FIK UNY merupakan lembaga pendidikan tinggi yang taat terhadap Undang-undang Sistem Keolahragaan Nasional.

Selanjutnya, menurut Undang-undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional Pasal 11 bahwa Pemerintah dan Pemerintah Daerah berkewajiban memberikan pelayanan dan kemudahan serta menjamin terselenggaranya kegiatan keolahragaan bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi. Taman Olahraga Masyarakat (TOM) merupakan fasilitas hasil kerjasama antara FIK UNY, Kementerian Olahraga RI, dan Pemerintah Kabupaten Sleman beberapa tahun yang silam. Visinya ialah menjadikan FIK UNY sebagai sumber belajar dalam mengembangkan dan membudayakan masyarakat gemar berolahraga dengan memberikan fasilitas seluas-luasnya kepada masyarakat untuk melakukan dan membudayakan berolahraga. Upaya mengolahragakan masyarakat merupakan salah satu tugas lembaga FIK UNY dan para dosennya. Oleh karena itu penyediaan lahan yang bersih, indah, asri, dan menarik menjadikan wujud dosen FIK UNY dalam mengabdikan dirinya kepada masyarakat. Taman Olahraga Masyarakat menjadi sarana yang tepat bagi program pengabdian dosen FIK UNY dalam mengolahragakan masyarakat dengan menyelenggarakan berbagai kegiatan aktivitas jasmani di dalamnya.

Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa Taman Olahraga Masyarakat yang ada kurang dimanfaatkan secara optimal oleh masyarakat. Taman Olahraga Masyarakat secara dominan masih digunakan terbatas untuk pembelajaran mahasiswa. hal ini menyebabkan kurang terpenuhinya peran lembaga olahraga yaitu FIK UNY yang secara sosiologis berkewajiban menyediakan fasilitas untuk masyarakat

Selanjutnya, fakta empirik menunjukkan bahwa pentingnya aktivitas jasmani dalam jumlah yang cukup masih kurang mendapat perhatian masyarakat walaupun nilai-nilai yang

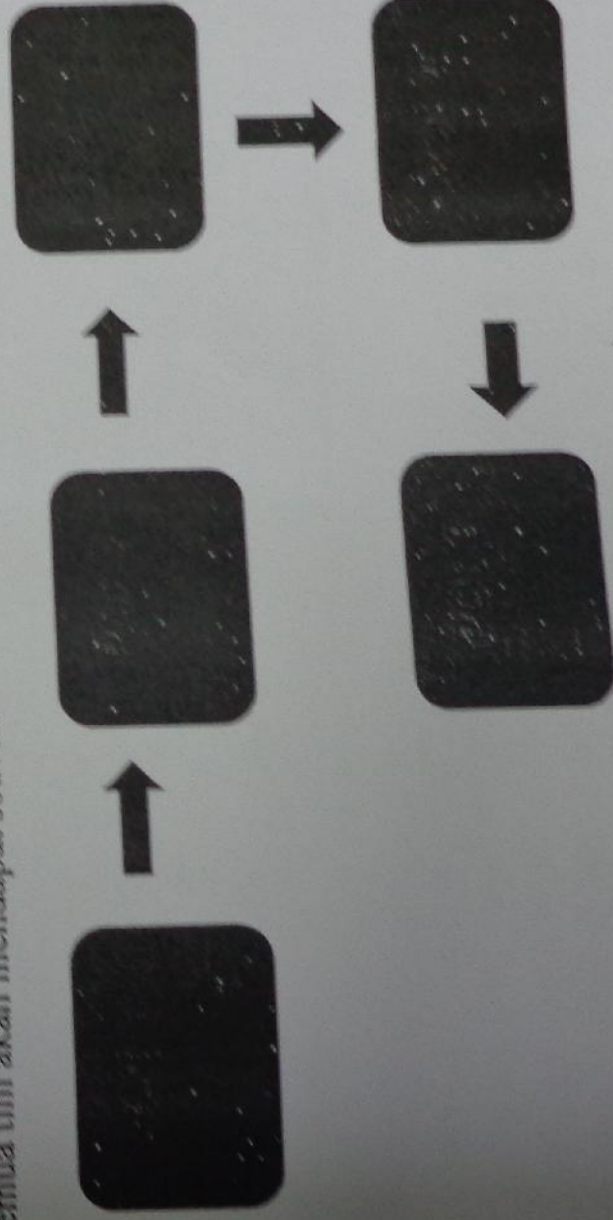
## BAB II METODE KEGIATAN

### A. Khalayak Sasaran

1. Lingkungan fisik TOM berupa pembersihan area TOM
2. Tiga (3) Taman Kanak-kanak (TK ABA Mergangsan Kidul, TK ABA Karanganyar, TK Nasional Samirono).
3. Guru TK sejumlah 12 orang.
4. Siswa TK sejumlah 126 orang.

### B. Metode Kegiatan

- a. Pembersihan area lingkungan TOM
- b. Mengundang para guru dan siswa TK di DIY untuk beraktivitas jasmani di TOM dengan tim pengabdian dosen dan mahasiswa yang akan membimbing permainan.
- c. Menyediakan 5 pos permainan yang disediakan yang terdiri dari permainan yang mengandung unsur-unsur koordinasi, kecepatan, keseimbangan, ketepatan, kelincihan, dan kekuatan.
- d. Tiap tim yang berhasil menyelesaikan 1 pos permainan akan mendapat tanda pita.
- e. Semua tim akan mendapat souvenir.



Gambar 1. Alur pelaksanaan permainan

**BAB III**  
**HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN**

**A. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN**

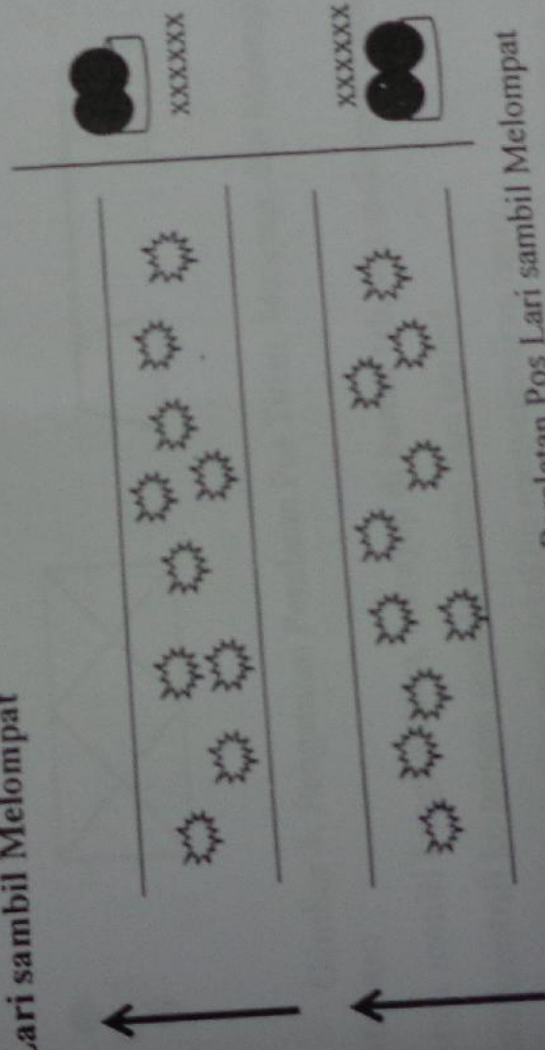
Kegiatan PPM terlaksana pada hari Sabtu, 20 Agustus 2016. Sejumlah 12 guru Taman Kanak-kanak dan 126 siswa TK berpartisipasi pada kegiatan yang diselenggarakan di Taman Olahraga Masyarakat (TOM) FIK UNY ini. Adapun jumlah panitia yang terlibat yaitu 14 orang. Detail dari peserta kegiatan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Daftar Peserta PPM Wisata Kampus 2016

No.	Nama Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
1.	TK ABA Mergangsan Kidul	5	56
2.	TK ABA Karangmalang	4	35
3.	TK Nasional Samirono	3	35

Selanjutnya, detail dari pos permainan yang dibuat akan dijelaskan berikut ini.

**1. Pos Lari sambil Melompat**



Gambar 2. Pengaturan Peralatan Pos Lari sambil Melompat

**Peraturan:**

- Setiap tim dibariskan 1 banjar.
- Anak bertugas memasang/memindahkan gelang-gelang yang ada di garis start ke pasak bambuyang ada di garis finish dengan cara berlari sambil melompati ranjau, kemudian kembali lagi ke garis start dengan cara yang sama. Tugas berakhir ketika anak terakhir berhasil menyelesaikan tugas.
- Kelompok yang berhasil menyelesaikan tugas mendapat 1 stiker smile yang dipasang di baju ketua tim.

A. Kesimpulan

Kegiatan PPM wisata kampus dengan judul "Optimalisasi Taman Olahraga Masyarakat (TOM) FIK UNY Tabop II" ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Pembersihan area TOM berjalan lancar sehingga mendukung pelaksanaan PPM. Terdapat 5 pos permainan yang diselenggarakan untuk anak yaitu: (1) Pos lari sambil melompat, (2) Pos lompat dan loncat, (3) Pos titian, merayap, dan melompat, (4) pos ingkrik dan ambil tongkat, dan (5) Pos lari pindah bendera. Kegiatan PPM dapat berlangsung atas dukungan dan kerjasama yang baik dari tim pengabdian, fakultas, universitas, mahasiswa yang terlibat, para guru, dan siswa TK serta orangtua/wali siswa TK.

B. Saran

Adapun saran dari tim pengabdian yaitu supaya kegiatan PPM wisata kampus serupa dapat dilaksanakan dan difasilitasi oleh pihak fakultas dan universitas secara rutin dan berkelanjutan dengan area cakupan yang lebih luas. Selain itu, tim pengabdian mendorong pengabdian yang lain untuk melaksanakan kegiatan pengabdian berupa pelatihan/workshop dan kegiatan sejenisnya bagi guru TK mengenai cara memberikan materi fisik/motorik untuk siswa TK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Berk, Laura E. (2007). *Development through the lifespan*. USA: Pearson Education, Inc.
- Fitria Dwi Andriyani. (2011). *Model Permainan Aktivitas Jasmani yang Terintegrasi Bagi Siswa Taman Kanak-kanak*. Tesis tidak diterbitkan. Program Pascasarjana UNY.
- Gallahue, David L., & Ozmun, John C. (1998). *Understanding motor development infants, children, adolescents, adults*. Singapore: McGraw-Hill.
- Green, Ken & Hardman, Ken. (2005). *Physical education essential issues*. Great Britain: Atheneum Press Ltd, Gateshead.
- Hasil Riset Kesehatan Dasar 2013. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. [depkes.go.id/downloads/riskesdas2013/Hasil%20Riskesdas%202013.pdf](http://depkes.go.id/downloads/riskesdas2013/Hasil%20Riskesdas%202013.pdf). Diakses pada 25 April 2014.
- <http://physio.esaunggul.ac.id>. Diakses pada 25 April 2014.
- <http://www.health.gov/PA/Guidelines/guidelines/appendix3.aspx>. Diakses pada 25 April 2014.
- [http://www.nhlbi.nih.gov/health/dci/Diseases/phys/phys\\_what.html](http://www.nhlbi.nih.gov/health/dci/Diseases/phys/phys_what.html). Diakses pada 25 April 2014
- [http://sportsmedicine.about.com/od/glossary/g/Agility\\_def.htm](http://sportsmedicine.about.com/od/glossary/g/Agility_def.htm). Diakses pada 23 April 2014.
- Magill, R. A. (1989). *Motor learning concepts and applications*. Dubuque: Brown Publishers.
- Singer, Robert N. (1975). *Motor learning and human performance: An application to physical education skills (2<sup>nd</sup> ed)*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Sukadiyanto. (2005). *Teori dan metode melatih fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- ..... (2011). *Teori dan metode melatih fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- [www.2athletes.com](http://www.2athletes.com). Diakses pada 23 April 2014.
- Young, W. & Farrow, D. (2013). The importance of a sport-specific stimulus for training agility [Versi elektronik]. *Strength & Conditioning Journal*, 35 2, 39-43.